

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН**

---

по направлению 40.03.01 Юриспруденция (бакалавриат)

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Целями учебной дисциплины являются:

овладение подготавливаемыми юридическими кадрами высшей квалификации основами знаний об уголовном процессе зарубежных стран, общих положений об организации и деятельности правоохранительных и судебных органов при производстве по уголовным делам.

развитие умения мыслить (овладевать такими мыслительными операциями, как классификация, анализ, синтез, сравнение и др.), развитие творческих и познавательных способностей, а также таких психологических качеств, как восприятие, воображение, память, внимание.

Задачи:

Основными задачами курса «Уголовный процесс зарубежных стран» являются: формирование у будущих юристов комплексных знаний о правовом регулировании уголовного судопроизводства в зарубежных странах и детальное ознакомление студентов с основными понятиями дисциплины, изучение норм, регулирующих уголовное судопроизводство в зарубежных странах как в целом, так и в различных стадиях, правовых ситуациях; приобретение студентами навыков и умений по составлению уголовно-процессуальных документов, проведению и оформлению процессуальных действий.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина входит в вариативную часть учебного плана (дисциплина по выбору).

До изучения данной дисциплины студент должен освоить содержание предшествующих дисциплин:

Информационное право, Финансовое право, Муниципальное право: антикоррупционная работа в деятельности муниципальных органов, Экологическое право, Предпринимательское право, Уголовно-исполнительное право, Наказание и его назначение, Освобождение от отбывания наказания, Правовой институт ходатайств и жалоб в уголовном процессе .

Дисциплина изучается в одном семестре с дисциплинами:

Правовая клиника (базовый курс), Прокурорский надзор, Адвокатура и адвокатская деятельность, Предупреждение коррупционной преступности, Преступления в сфере таможенной деятельности, Рассмотрение дел в суде присяжных, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Преддипломная практика, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Код и наименование реализуемой компетенции

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<p>ПК-4 Способен применять нормативные и ненормативные правовые регуляторы в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать понятие и виды нормативных и ненормативных правовых регуляторов в профессиональной деятельности, порядок их применения Уметь определять возможности применения нормативных и ненормативных правовых регуляторов в профессиональной деятельности Владеть навыками применения нормативных и ненормативных правовых регуляторов в профессиональной деятельности</p> <p>Знать:- понятие законодательства об уголовном процессе, структуру его системы;</p> <p>- основные способы и принципы, обеспечивающие его соблюдение;</p> <p>- меры оперативного воздействия, применяемые для обеспечения законности;</p> <p>- правовые средства, применяемые для обеспечения соблюдения законности.</p>
<p>ПК-6 Способен осуществлять правоприменительную деятельность в конкретных установленных государством процессуальных формах</p>	<p>Уметь: - выявлять случаи несоблюдения уголовно-процессуального законодательства,</p> <p>- правильно определять способы обеспечения соблюдения законодательства в целях укрепления законности и правопорядка.</p> <p>Владеть: - навыками проведения оценки основных причин несоблюдения законодательства</p> <p>- навыками обеспечения соблюдения законодательства</p> <p>- навыками выбора и применения необходимых правовых средств для обеспечения соблюдения законодательства в целях укрепления законности и правопорядка.</p>

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа)

## **5. Образовательные технологии**

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе традиционных, активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой студентов.

По данной учебной дисциплине предусмотрены следующие образовательные технологии:

1. Лекции.
2. Активные / интерактивные формы.
3. Практические занятия.
4. Самостоятельная работа.
5. Подготовка к экзамену.

Методические рекомендации по реализации образовательных технологий изложены в соответствующих разделах программы.

## **6. Контроль успеваемости**

Текущий контроль знаний, умений и навыков студентов по дисциплине, предусмотренный планом практических занятий, осуществляется на всех аудиторных практических занятиях, независимо от проведения оценочных процедур. Текущий контроль представляет собой регулярно осуществляемую проверку усвоения учебного материала путем проведения тестирования, опроса или написания и защиты реферата по соответствующим темам дисциплины. Данная оценка предполагает систематичность, непосредственно обусловленную требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения, а также необходимость балльной оценки успеваемости студента.

Уровень освоения студентами (слушателями) компетенций в ходе изучения конкретных тем или всей дисциплины оценивается по двухуровневой шкале, которой соответствуют значения: «зачтено» или «незачтено», либо по многоуровневой шкале, которой соответствуют значения: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» соответственно.

В первом случае для выставления оценки «зачтено» необходимо, чтобы ответ экзаменуемого соответствовал пороговому (базовому) уровню сформированности компетенций. Во втором случае оценки «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» должны соответствовать пороговому (базовому), повышенному (достаточному) и продвинутому (высокому) уровням сформированности компетенций.

Оценка неудовлетворительно (незачтено) выставляется при критическом (неудовлетворительном) уровне освоения соответствующих компетенций.

Промежуточная аттестация осуществляется путем определения среднего балла из оценок, полученных в ходе осуществления текущего контроля знаний студентов.

По завершению изучения дисциплины проводится итоговая проверка сформированности компетенций.

Программой дисциплины предусмотрен такой вид текущего контроля как экзамен.